

Distrito Escolar East Side Union High School

Escuela de Segunda Enseñanza Yerba Buena (High School)

Resumen del Informe Evaluativo de Responsabilidad de la Escuela

Los resultados completos del informe (SARC, siglas en inglés) pueden encontrarse en la dirección electrónica del Distrito: www.esuhdsd.org
Junio, 2004

MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Padres:

La información ofrecida en este resumen está diseñada para darles una idea del progreso y la dirección de la escuela.

La información más detallada se puede encontrar en las direcciones electrónicas de la escuela y el Distrito. Los datos en este informe provienen del Departamento de Educación de California y los mismos se encuentran disponibles solamente a través del curso escolar 2002-2003.

Me complace informarles que nuestra escuela está teniendo buenos resultados.

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Matrícula de estudiantes por nivel de Grado

9no Grado	455
10mo Grado	387
11no Grado	415
12mo Grado	429
Secundaria No Calificado	14
Total	1700

Matrícula de estudiantes por Grupo Étnico

Afro-americano	2,3%
Indio americano o Nativo de Alaska	0,4%
Asiático-americano	32,3%
Filipino-americano	7,5%
Hispano	53,4%
Islas del Pacífico	0,9%
Europeo-americano	3,1%

Poblaciones de Estudiantes que Necesitan Ayuda

Porcentaje de Estudiantes que aprenden inglés	38%
Porcentaje de Estudiantes en Educación Especial	11%

INFORMACIÓN DE CONTACTO EN LA ESCUELA

Yerba Buena High School
1855 Lucretia Avenue
San José, CA 95122

Teléfono: 408-347-4700

Fax: 408-347-4715

Página electrónica: <http://ybhs.ca.campusgrid.net>

Director: Sr. Dan Moser

DESCRIPCIÓN DE LA ESCUELA

La Escuela de Segunda Enseñanza Yerba Buena prepara a los estudiantes a través de un curso riguroso de trabajo para las oportunidades tecnológicas y globales del siglo 21. Los temas de la enseñanza, el aprovechamiento y la tecnología son entrelazados a través del día escolar. La Escuela ha determinado tener un enfoque basado en los estándares con altas expectativas para todos los estudiantes. La Escuela ha logrado por tercer año cumplir con las metas de crecimiento académico al alcanzar los objetivos de Índice de Aprovechamiento Académico (API). La comunidad de enseñanza de Yerba Buena está comprometida a lograr la excelencia académica de todos los estudiantes. Para ofrecer el mejor ambiente de aprendizaje a los estudiantes, Yerba Buena ha renovado el edificio de Matemáticas además de haber modernizado recientemente los edificios de Ciencias y Ciencias Sociales. Cuando la renovación del edificio concluya, éste contará con 14 nuevos salones de clases de último modelo. Estas renovaciones son parte del plan de la escuela que utiliza fondos de la *Medida G*. La Escuela Yerba Buena está comprometida a ofrecer a los estudiantes un ambiente y cultura que promuevan el aprendizaje y el alto aprovechamiento de los estudiantes. La visión de la Comunidad de la Yerba Buena High School es preparar y desarrollar a los estudiantes en un ambiente académico seguro de aceptación y motivado que presente retos y dé fuerza a su diversa población para enfrentar los desafíos tecnológicos, sociales y globales del futuro. Cuando se gradúen, los estudiantes de Yerba Buena estarán preparados para participar exitosamente en la sociedad.

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

El Índice de Aprovechamiento Académico (API, siglas en inglés) es un resultado en una escala de 200 a 1000 puntos que mide anualmente el aprovechamiento académico y el avance de las escuelas individualmente en California. El Estado ha determinado que las escuelas deben esforzarse por alcanzar un resultado de 800 puntos como norma de Índice de Aprovechamiento Académico.

Datos de Crecimiento de API	2001	2002	2003
Porcentaje examinado	95	98	98
Resultados de Crecimiento de API	541	560	565
Crecimiento Real	11	13*	22

*La Escuela Yerba Buena sobre cumplió su meta de Índice de Aprovechamiento Académico en el año 2002

ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

Los exámenes estándares de California muestran el aprovechamiento de los estudiantes con relación al resumen del contenido del Estado. El número representa el porcentaje de estudiantes con resultados en el nivel satisfactorio o superior.

INGLÉS/LETRAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	14	15	19

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	13	11

CIENCIAS

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	22	10

HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES

Grados	2001	2002	2003
9no-11no	NA	12	17

RESULTADOS DE NRT Examen de Referencia a las Normas

Adoptado por la Mesa Directiva de Educación del Estado (éste fue llamado "Stanford 9" hasta el año 2003 pero fue cambiado por Examen de Aprovechamiento de California, Sexta Edición en el mismo año.) **Los datos reportados representan el porcentaje de estudiantes que cumplen o sobre cumplen con los estándares del Distrito.**

LECTURA

Grados	2001	2002	2003
9no	18	18	34

MATEMÁTICAS

Grados	2001	2002	2003
9no	42	45	42

EXAMEN ESCOLAR DE APTITUD (SAT)

El Examen Escolar de Aptitud es un examen voluntario que mide las habilidades de razonamiento matemático y verbal relacionadas con el éxito académico en la Universidad. Las universidades utilizan esta información para reclutar y seleccionar estudiantes.

	2001	2002	2003
Matrícula 12mo Grado	397	401	429
Porcentaje de Alumnos Examinados(12mo Grado)	28%	32%	30%
Resultado Promedio Habilidades Verbales	425	433	418
Resultado Promedio Habilidades Matemáticas	481	506	489

Manténganse informados sobre los resultados evaluativos y la asistencia a través del Programa ParentCONNECTxp. Este Programa les permite a los padres el acceso a través de La Internet a la información diaria de la asistencia y las evaluaciones de los estudiantes.

Contacten la escuela para inscribirse.

UBICACIÓN SUPERIOR

Las clases de Ubicación Superior les da a los estudiantes la oportunidad de tomar clases y exámenes al nivel de la Universidad al mismo tiempo que toman sus clases regulares de la segunda enseñanza. Los estudiantes con calificaciones de 3 puntos o más en un examen de Ubicación Superior pueden recibir créditos por el curso en la Universidad.

A continuación aparece una lista con los cursos y clases de Ubicación Superior que se ofrecen en la Escuela y el número de estudiantes matriculados en esas clases.

Asignatura	# de Cursos	# de Clases	Matrícula
Expresión Artística	1	1	20
Computación	0	0	0
Inglés	1	1	29
Lengua Extranjera	0	0	0
Matemáticas	1	1	30
Ciencias	0	0	0
Ciencias Sociales	0	0	0

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Esta tabla indica el número y porcentaje de los estudiantes que se encuentran matriculados en los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o a una Universidad Estatal de California.

Número de estudiantes matriculados en todos los cursos

6963*

*Los estudiantes son contados más de una vez, si un estudiante toma 5 cursos de preparación, pues será contado(a) 5 veces.

Número y Porcentaje de estudiantes matriculados en los cursos requeridos

4689 ó 67,3%

Esta tabla indica el número y porcentaje de graduados que han completado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California y/o una Universidad Estatal en California con una calificación de C o mejor.

Numero Total de Graduados

302

Número de Graduados que han pasado los cursos requeridos para la entrada a una Universidad en California o Universidad Estatal de California

88 ó 29,1%

LIDERAZGO

Existen ciertos requisitos que todos los estudiantes deben cumplir al graduarse de la Segunda Enseñanza (ESLRs y metas del Distrito). La Escuela hace todo lo posible para apoyar estos esfuerzos y asegurar el éxito académico, personal y social de todos los estudiantes. La Escuela Yerba Buena continúa trabajando con agencias y negocios externos para ayudar a los estudiantes. Los estudiantes reciben ayuda a través del Departamento de Servicios Sociales, el Trust de Salud y el Programa para la Salud Mental del Condado de Santa Clara. Representantes corporativos de compañías como Intel, IBM y otras trabajan en las aulas del Programa de Pre-Ingeniería y Economía como parte del Programa Junior Achievement. Otros grupos, tales como Caridades Católicas, ACCI, Right Connection, El Departamento de Policía de San José, la Universidad Estatal de San José y los diversos Colegios Comunitarios han establecido relaciones con nuestra Escuela. También se han ofrecido Programas a los padres para que participen activamente en la escuela. "Nuestra meta no es ser solamente Buenos. Luchamos por el *Mejoramiento y la Excelencia* través de la participación de toda la familia. Las oportunidades de desarrollo profesional para los miembros de nuestro personal son claras y consistentemente alineadas con los estándares del Estado y las mejores técnicas para la enseñanza y el aprendizaje. Todos los servicios de la Escuela Yerba Buena están ajustados para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes. Con el apoyo del Programa de Desarrollo Profesional Planificado, que hace énfasis en poderosas estrategias de enseñanza y aprendizaje, diferenciando el Plan de Estudio, las líneas de trabajo basadas en los estándares y estrategias de enseñanza del área de contenido, los maestros reciben las orientaciones y habilidades necesarias para mejorar exitosamente sus materiales, evaluaciones y técnicas de enseñanza.

INFORMACIÓN SOBRE CREDENCIALES DEL MAESTRO

Los maestros que no trabajan a tiempo completo (8hrs) se cuentan como 1. Si un maestro trabaja en dos escuelas, solamente será contado en una escuela.

	2001	2002	2003
Número Total de Maestros	92	88	89
Con Credenciales (Credenciales completas y enseñanza de asignaturas)	79	74	75
Credenciales de Emergencia (incluyen Internistas del Distrito, Internistas de la Universidad y Permisos de Emergencia)	10	14	12
Maestros con Permisos Especiales (No tienen credenciales y no cumplen con los requisitos para un permiso de emergencia.)	3	1	3

AMBIENTE POSITIVO DE APRENDIZAJE

La Escuela sigue la Política de comportamiento del Distrito. Tablas con indicaciones de normas de comportamiento se encuentran situadas en todos los salones de clases y oficinas. Los manuales para padres y estudiantes son enviados por correo a padres y tutores al inicio de cada curso escolar. Si ocurre alguna infracción relacionada con las normas de la escuela, la acción apropiada es llevada a cabo. Existen varios Planes de Intervención para ayudar a estudiantes con problemas específicos. Por ejemplo el personal de la oficina de APA trabaja en colaboración con el Centro de Servicios a las Familias, el Equipo de Multi-Servicios (MST) y la clínica de salud de Yerba Buena. Junto con todo lo antes mencionado, exhortamos a todos los padres de la Escuela Yerba Buena a que tengan un papel activo en la educación de sus hijos y así asegurar que terminen la escuela con éxito. La Escuela Yerba Buena ha logrado por 4to año consecutivo mantener el vestuario común. Los resultados de mantener a todos los estudiantes con los mismos colores de vestuario han hecho posible que la Escuela esté segura y que el porcentaje de deserción escolar haya disminuido. Nuestro objetivo es mantener a todos los estudiantes enfocados y aprendiendo.

PORCENTAJE DE DESERCIÓN DE LA ESCUELA

Los datos informados con relación al aprovechamiento de los estudiantes sobre el período de tres años más reciente para reducir el porcentaje de deserción de la escuela incluyen: la matrícula de 9no a 12mo Grados, el número de estudiantes que abandonaron la escuela y el porcentaje de deserción por un año en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, siglas en inglés.) La fórmula para el porcentaje de deserción por un año consiste en (Desertores de la escuela en grados de 9no a 12mo/Matrícula de estudiantes en grados de 9no a 12mo) multiplicados por 100.

Grado	2000	2001	2002
Matrícula	1968	1864	1784
Número de Deserciones	188	34	35
Porcentaje de Deserción	9,6%	1,8%	2,0%

LOCALES

La Escuela de Segunda Enseñanza Yerba Buena ha cumplido su aniversario 32 de funcionamiento. Actualmente la Escuela esta siendo renovada con fondos de la *Medida G*. Los salones de clases de Ciencias y Estudios Sociales han sido renovados para adoptar las nuevas demandas de la instrucción rigurosa. Los laboratorios de computación han sido mejorados añadiendo más unidades de memoria, comprando más computadoras para la biblioteca y construyendo dos nuevos laboratorios para el Departamento de Negocios. Cada salón de clases esta equipado con computadoras y el acceso a La Internet. Los maestros continúan recibiendo preparación para incorporar la tecnología al Plan de Estudio. Se han mejorado las luces por toda la escuela, hemos puesto techos nuevos, renovado los baños, instalado nuevos armarios en el cuarto de vestuario y hemos hecho grandes inversiones en los terrenos deportivos. Continuaremos completando los trabajos de renovación de aulas comenzando con el Edificio # 200 próximamente. Cuando la renovación sea completada, el Edificio contará con 14 aulas modernas para la enseñanza de Matemáticas.

SUSPENSIONES

El número de suspensiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una suspensión. El porcentaje de suspensiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Suspensión (número)	169	222	256
Suspensión (porcentaje)	9%	12,4%	15,1%

EXPULSIONES

El número de expulsiones es el número total de incidentes que tienen como resultado una expulsión. El porcentaje de expulsiones es el número dividido por la matrícula de la escuela.

	2001	2002	2003
Expulsión (número)	0	2	2
Expulsión (porcentaje)	0%	0,1%	0,1%